

# Paraninfo

## Temario Oposiciones Bolsa de Trabajo para Técnicos de Educación Infantil. Ayuntamientos de Asturias y Principado de Asturias



**Editorial:** Paraninfo

**Autor:** PILAR MUNÁRRIZ ÁLVAREZ

**Clasificación:** Oposiciones > Educación Infantil

**Tamaño:** 17 x 24 cm.

**Páginas:** 360

**ISBN 13:** 9788428343527

**ISBN 10:** 8428343527

**Precio sin IVA:** 38,46 Eur

**Precio con IVA:** 40,00 Eur

**Fecha publicacion:** 13/05/2019

### Sinopsis

Este libro (volumen 1) es el ÚNICO manual que existe publicado para preparar las oposiciones a Técnico en Educación Infantil tanto en los diferentes ayuntamientos de Asturias como para el propio Principado de Asturias.

Para desarrollarlo se han tomado en consideración los temas generales y específicos de las convocatorias de los diferentes municipios asturianos, así como de la última convocatoria al Principado de Asturias (2019) y se ha establecido un índice adaptado a estas.

Es por ello que para presentarse a las pruebas selectivas de Técnico en Educación Infantil sea necesario estudiar unos u otros temas, contenidos o epígrafes concretos de los temas, en función de lo exigido en cada convocatoria específica.

Las escuelas de 0-3 años, o guarderías infantiles públicas, requieren anualmente personal laboral para ocupar puestos como Técnicos en Educación Infantil, creando unas bolsas de trabajo que se estructuran en función de los puntos obtenidos en los exámenes y los méritos alegados en la fase de concurso, en su caso.

Por ello, la Editorial Paraninfo, en su compromiso por ofertar un material de máxima calidad para el opositor, te presenta este volumen 1, estructurado en 23 temas, que te orientarán para poder contestar a cuantas preguntas se planteen en las diferentes convocatorias.

# Índice

## Introducción

### Tema 1

LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA LOE. PRINCIPIOS Y FINES DE LA EDUCACIÓN. ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTABLECIDO POR LA LOE. LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA LOE. AUTONOMÍA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE COORDINACIÓN DOCENTE DE LOS CENTROS PÚBLICOS. MUNICIPIOS, CORPORACIONES Y ENTIDADES LOCALES

### Tema 2

LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN. PRINCIPIOS GENERALES, FINES Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL. ESTRUCTURA, CURRÍCULO Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS. EL DECRETO 113/2014, DE 3 DE DICIEMBRE, POR EL QUE SE REGULA LA ORDENACIÓN DE LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS DEL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

### Tema 3

LA EDUCACIÓN INFANTIL: CONCEPTO. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: CONCEPTO Y ELEMENTOS. PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL

### Tema 4

ORGANIZACIÓN, PLANIFICACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA INFANTIL DE PRIMER CICLO. EL PLAN DE ORDENACIÓN DE LA RED DE ESCUELAS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS. PROYECTO EDUCATIVO Y PROPUESTA PEDAGÓGICA. MARCO LEGAL. ÓRGANOS DE GOBIERNO. FUNCIONES

### Tema 5

PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN INFANTIL. EL DISEÑO CURRICULAR: ELEMENTOS, CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS. CONCEPTO, FASES Y TIPOS DE PROGRAMACIÓN. TIPOS Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

### Tema 6

LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA ADECUADA PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CERO A TRES AÑOS

### Tema 7

LA FAMILIA EN LA ESCUELA INFANTIL. INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y RELACIÓN CON LAS FAMILIAS. DESARROLLO FAMILIAR Y SOCIAL: LA SOCIALIZACIÓN, LOS VALORES, LAS NORMAS. AGENTES DE SOCIALIZACIÓN. EL PROCESO DE ADAPTACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL. LA AUTONOMÍA. EL DESARROLLO MORAL. LAS CARENCIAS SOCIALES. MOMENTOS DE PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA: PERÍODO DE ADAPTACIÓN, ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS, ETCÉTERA. LA EVALUACIÓN DE LA COLABORACIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS FAMILIAS

### Tema 8

PAPEL Y FUNCIONES DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN INFANTIL. VALORES Y ACTITUDES DEL EDUCADOR. LOS PREJUICIOS DEL EDUCADOR Y LA FORMACIÓN DE PREJUICIOS EN EL NIÑO

### Tema 9

CONCEPTO, FACTORES, ETAPAS Y TEORÍAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO Y LA NIÑA DE

0 A 6 AÑOS

**Tema 10**

EL DESARROLLO SENSORIAL: BASES PSICOLÓGICAS DE LAS SENSACIONES. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO PERCEPTIVO. DESARROLLO Y ALTERACIONES MÁS FRECUENTES EN LA PERCEPCIÓN VISUAL, AUDITIVA, TÁCTIL, OLFATIVA Y GUSTATIVA. DÉFICIT Y DISFUNCIONES MÁS FRECUENTES. EL DESARROLLO SENSORIAL EN EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

**Tema 11**

EL DESARROLLO COGNITIVO: CONCEPTO DE ATENCIÓN, MEMORIA Y PENSAMIENTO. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO INTELECTUAL. EL CONOCIMIENTO SEGÚN PIAGET; ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA. ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN Y RECURSOS PARA FAVORECER EL DESARROLLO COGNITIVO. DÉFICITS Y DISFUNCIONES MÁS FRECUENTES: PAPEL DEL EDUCADOR. EL DESARROLLO COGNITIVO EN EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

**Tema 12**

EL DESARROLLO MOTOR: FACTORES QUE DETERMINAN EL DESARROLLO MOTOR. LA GRAFO MOTRICIDAD Y SU EVOLUCIÓN. LEYES DEL DESARROLLO. FASES. ETAPAS DE LA PRENSIÓN Y LA MARCHA. LA GRAFOMOTRICIDAD Y SU EVOLUCIÓN. ALTERACIONES EN EL DESARROLLO MOTOR

**Tema 13**

EL DESARROLLO DEL LENGUAJE: LA ADQUISICIÓN DE LOS LENGUAJES EN LA INFANCIA. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN Y ELEMENTOS QUE INTERVIENEN. LA EVOLUCIÓN DE LA COMPRENSIÓN Y LA EXPRESIÓN. FASES Y NIVELES DE LA EXPRESIÓN VERBAL

**Tema 14**

LA LITERATURA INFANTIL. ORÍGENES Y JUSTIFICACIÓN. LOS LIBROS INFANTILES, LA POESÍA, LA TRADICIÓN ORAL. EL CUENTO: SU VALOR EDUCATIVO, CRITERIOS PARA SELECCIONAR, UTILIZAR Y NARRAR CUENTOS. LA BIBLIOTECA DEL AULA

**Tema 15**

SEXUALIDAD INFANTIL. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA PRIMERA INFANCIA. LA COEDUCACIÓN. CARACTERÍSTICAS DE LA SEXUALIDAD INFANTIL. ETAPAS DEL DESARROLLO SEXUAL EN FREUD. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA PRIMERA INFANCIA. LA ACTITUD DEL EDUCADOR

**Tema 16**

EL DESARROLLO AFECTIVO: CONCEPTO. DESARROLLO EMOCIONAL Y SUS INFLUENCIAS EN EL DESARROLLO GENERAL DEL NIÑO. CARACTERÍSTICAS DE LA AFECTIVIDAD INFANTIL. EL VINCULO NIÑO-MADRE. LA CONDUCTA DE APEGO. LA AFECTIVIDAD EN LA TEORÍA DE PIAGET, WALLON, FREUD. EL MODELO PIKLER-LÓCZY. ALETHA SOLTER. CONFLICTOS AFECTIVOS EN LA PRIMERA INFANCIA. LAS RABIETAS, LOS MIEDOS, LAS CARICIAS, LA INSEGURIDAD, LA TERNURA, LA AUTOESTIMA Y OTROS CONFLICTOS

**Tema 17**

LA PSICOMOTRICIDAD. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN GLOBALIZADORA DE LA PSICOMOTRICIDAD Y SU DESARROLLO COGNITIVO, AFECTIVO Y MOTRIZ. LOS CONTROLES TÓNICO, POSTURAL, RESPIRATORIO Y LA RELAJACIÓN. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ. ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN Y RECURSOS. LA PSICOMOTRICIDAD VIVENCIADA EN LA TEORÍA DE AUCOUTURIER

**Tema 18**

METODOLOGÍA: CONCEPTO DE MÉTODO Y TÉCNICA. TIPOS DE MÉTODOS Y SU PAPEL EN LA PLANIFICACIÓN. LÍNEAS METODOLÓGICAS

#### **Tema 19**

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. DESARROLLO FÍSICO Y SALUD: CONCEPTO DE SALUD. ELEMENTOS CONDICIONANTES DE LA SALUD INFANTIL. DESARROLLO DE HÁBITOS REFERIDOS AL DESCANSO, HIGIENE Y ALIMENTACIÓN INFANTIL.

EL PAPEL DEL EDUCADOR CON EL NIÑO Y LA NIÑA COMO AGENTE DE SALUD Y EN LAS DIFERENTES ADQUISICIONES DE LA INFANCIA. EL TÉCNICO COMO MODELO DE APRENDIZAJE. LA PREVENCIÓN

#### **Tema 20**

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN INFANTIL: CONCEPTO. ESTRATEGIA NAOS. ENERGÍA Y REQUERIMIENTOS CALÓRICOS. NUTRIENTES. LA LACTANCIA NATURAL, ARTIFICIAL, MIXTA Y COMPLEMENTARIA. LA ALIMENTACIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS. LA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS. BIBERONES Y PAPILLAS. TRASTORNOS INFANTILES RELACIONADOS CON LA COMIDA. PAPEL DEL EDUCADOR EN RELACIÓN CON LA ALIMENTACIÓN DEL NIÑO. COLABORACIÓN CON LOS PADRES Y OTROS PROFESIONALES

#### **Tema 21**

LA HERENCIA Y EL MEDIO AMBIENTE: TEORÍAS EXPLICATIVAS DEL BINOMIO HERENCIA-MEDIO AMBIENTE. MÉTODOS

PARA APRECIAR LA INFLUENCIA DE LA HERENCIA Y EL MEDIO AMBIENTE. LA INTERVENCIÓN DESDE EL AMBIENTE

#### **Tema 22**

MADURACIÓN Y APRENDIZAJE: CONCEPTO DE MADURACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO. INFLUENCIA DE LAS PRINCIPALES CORRIENTES PEDAGÓGICAS Y PSICOLÓGICAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL (TEORÍAS CONDUCTISTA, COGNITIVA Y ECOLÓGICA). VISIÓN ACTUAL DE SUS APORTACIONES. EXPERIENCIAS RENOVADORAS RELEVANTES. VALORACIÓN CRÍTICA E INFLUENCIA EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA

#### **Tema 23**

LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE HOWARD GARDNER. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LA ESCUELA INFANTIL

#### **Anexo I**

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA PREPARAR LOS EXÁMENES

#### **Anexo II**

TEMARIOS AYUNTAMIENTOS Y PRINCIPADO DE ASTURIAS

#### **Bibliografía**

Ediciones Paraninfo S.A. Calle José Abascal, 56 (Utopicus). Oficina 217. 28003 Madrid (España)

Tel. (+34) 914 463 350 Fax

info@paraninfo.es www.paraninfo.es