

# Paraninfo

## Temario Educación Primaria. Oposiciones. Cuerpo de maestros



**Editorial:** Paraninfo

**Autor:** JAVIER JOSÉ FEITO BLANCO,  
LAURA ALVAREZ CAÑAS, PABLO  
CASANOVA VEGA, CRISTINA DEL AMO  
DEL AMO, TANIA GONZALEZ MAURIZ,  
JUAN MIGUEL MOLINERO BERMUDEZ,  
MIGUEL ANGEL ORTEGA CERECEDO,  
LAURA PABLOS GONZALEZ, ÁNGEL  
PEREZ PUEYO

**Clasificación:** Oposiciones > Educación  
Primaria

**Tamaño:** 17 x 24 cm.

**Páginas:** 572

**ISBN 13:** 9788428380997

**ISBN 10:** 8428380996

**Precio sin IVA:** 57,69 Eur

**Precio con IVA:** 60,00 Eur

**Fecha publicación:** 16/08/2010

### Sinopsis

Este libro desarrolla todos los contenidos exigidos por la LOE para afrontar con éxito las pruebas de concurso-oposición necesarias para acceder a la función pública en la categoría de maestro especialista en Educación Primaria. Los 25 temas que conforman el temario se exponen de forma clara y precisa.

El opositor no necesitará resumirlos ni ampliarlos ya que su contenido es el idóneo para ser presentado ante el tribunal examinador. Cada uno de ellos incluye conclusiones a modo de síntesis y bibliografía detallada. Además, la obra incorpora aspectos generales a tener en cuenta por el opositor así como aspectos legislativos y didácticos del sistema educativo.

### Indice

#### **A. Aspectos generales para tener en cuenta por parte del opositor**

1. El sistema de ingreso a la función pública en el ámbito educativo: un concurso-oposición
2. Opositar: formarse adecuadamente y asumir responsabilidades

#### **B. Tema Opositita**

Aspectos Legislativos y Didácticos del sistema educativo: los elementos del currículo. Evolución y desarrollo.

Introducción: fines y principios: 1. Los elementos del currículo, 2. Los objetivos educativos, 3. Contenidos de las áreas, 4. Los criterios de evaluación, 5. Otras novedades para destacar

**C. Temario de educación primaria:** **Tema 1.** Características básicas del desarrollo psico-evolutivo de los niños y niñas de los seis a los doce años. Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales. Implicaciones en el desarrollo del proceso educativo y de enseñanza-aprendizaje. **Tema 2.** La concreción de los currículos en el marco del proyecto educativo de centro. Programación docente para dar respuesta a las distintas necesidades del alumnado: principios pedagógicos que deben de tenerse en cuenta, estrategias para su elaboración en el ciclo, curso y aula. Coordinación docente. **Tema 3.** La tutoría en la Educación Primaria. Apoyo y orientación en el proceso de aprendizaje. Colaboración con las Familias. Funciones del tutor en relación con el equipo docente y otros profesionales. El plan de acción tutorial. Propuestas de acción tutorial. **Tema 4.** La atención a la diversidad del alumnado. Principios y estrategias. Medidas organizativas, curriculares y didácticas. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Medidas educativas específicas. **Tema 5.** La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria. Características, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación. Promoción y planes específicos de refuerzo. **Tema 6.** Las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Intervención educativa para su uso y aplicación en las diferentes áreas de conocimiento. **Tema 7.** El Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en la Educación Primaria: Enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo. **Tema 8.** Construcción de la noción de tiempo histórico en la Educación Primaria. Ámbitos de estudio de procesos y hechos históricos. El aprendizaje de las grandes etapas históricas de la humanidad. Utilización de documentos orales, escritos y restos materiales. Intervención educativa. **Tema 9.** El entorno y su conservación. Relaciones entre los elementos de los ecosistemas. Factores de deterioro y regeneración. Capacidad de los seres humanos para actuar sobre la naturaleza. Intervención educativa. **Tema 10.** El aprendizaje de los fenómenos físicos y los cambios químicos. Planificación y realización de experiencias para el estudio de las propiedades, características y comportamiento de la materia y la energía. **Tema 11.** El área de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos en la Educación Primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo. **Tema 12.** El área de Educación Artística en la Educación Primaria como área integrada: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo. **Tema 13.** Los diferentes lenguajes y técnicas artísticas. Intervención educativa en la elaboración de composiciones plásticas e imágenes: planificación, diseño y organización del proceso; selección y utilización de materiales y técnicas. **Tema 14.** El área de Lengua Castellana y Literatura en la Educación Primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Desarrollo de la competencia comunicativa en otras áreas del currículo. **Tema 15.** La intervención educativa en la reflexión sistemática sobre el lenguaje en la Educación Primaria, relación con las condiciones de uso: el contexto comunicativo, los ámbitos de uso y el texto. La adquisición de la lectura y la escritura. **Tema 16.** La educación literaria en el contexto escolar. Manifestaciones literarias más importantes aplicadas a la Educación Primaria. Técnicas y estrategias de utilización de la literatura infantil y juvenil. La biblioteca escolar y la biblioteca de aula como recursos didácticos en la educación literaria. **Tema 17.** El proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje en la Educación Primaria: comprensión y expresión oral, elementos no

lingüísticos que acompañan a la comunicación oral. Estrategias de intervención educativa. **Tema 18.** Desarrollo y características del proceso lector en la Educación Primaria. Técnicas y estrategias de comprensión lectora en diferentes situaciones de comunicación y con diferentes tipos de textos. La lectura: planes de fomento y estrategias de intervención educativa. **Tema 19.** Desarrollo de la expresión escrita en la Educación Primaria. Métodos y estrategias de aprendizaje. Composición de diferentes escritos. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Estrategias de intervención educativa. **Tema 20.** El área de Matemáticas en la Educación Primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo. **Tema 21.** Resolución de problemas. Diferentes clases y métodos de resolución. Planificación, gestión de los recursos, representación y valoración de los resultados. Estrategias de intervención educativa. **Tema 22.** El aprendizaje de los números y el cálculo numérico. Números naturales, enteros, fraccionarios y decimales. Sistemas de numeración. Relación entre números. Operaciones de cálculo y procedimientos del mismo (cálculo escrito, mental, estimación y calculadora). Intervención educativa. **Tema 23.** Las magnitudes y su medida. Unidades e instrumentos de medida. Estimación y aproximación en las mediciones. Recursos didácticos e intervención educativa. **Tema 24.** Evolución de la percepción espacial en educación primaria. Elementos, formas y relaciones geométricas en el entorno: clasificación y representación. Intervención educativa. **Tema 25.** Recogida, organización y representación de la información. Tablas de datos. Tipos de gráficos. Aplicaciones en las distintas áreas y en la interpretación de datos. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para el tratamiento de datos. .

Ediciones Paraninfo S.A. Calle José Abascal, 56 (Utopicus). Oficina 217. 28003 Madrid (España)

Tel. (+34) 914 463 350 Fax

info@paraninfo.es www.paraninfo.es